



# Bon de souscription

à retourner aux

Presses universitaires de Grenoble

5, Place Robert-Schuman, BP 1549, 38025 Grenoble cedex 1

Tel : 04 76 29 43 09 / pug@pug.fr

<b>ÉTABLISSEMENT</b>			
<b>NOM</b>		<b>PRÉNOM</b>	
<b>ADRESSE</b>			
<b>CODE POSTAL</b>		<b>VILLE</b>	
<b>e-mail</b>			

### Souhaite acquérir l'ouvrage :

Réformer l'école – L'Apport de l'Éducation nouvelle (1930-1970)

	CODE	PRIX € (*)	QUANTITE	TOTAL €
De 1 à 5 ouvrages commandés	1745	<del>20,30</del> ramenés à <b>14,00*</b>		
De 6 à 10 ouvrages commandés	1745	<del>20,30</del> ramenés à <b>12,50*</b>		
A partir de 11 ouvrages	1745	<del>20,30</del> ramenés à <b>11,00*</b>		
Frais de livraison – forfait jusqu'à 5 ouvrages				5,25
Frais de livraison – forfait jusqu'à 10 ouvrages				9,13
Frais de livraison - au-delà de 10 ouvrages				Nous consulter

### Règlement TOTAL À PAYER

par chèque joint à l'ordre des PUG

par carte Visa, Master Card, Eurocard ou American Express

N° de carte : \_\_\_\_\_ Date expiration : \_\_\_\_\_

3 derniers chiffres du numéro imprimé au dos (cryptogramme visuel) : \_\_\_\_\_

Signature :

autre : joindre un bon de commande administratif

\* Offre valable jusqu'au 27 septembre 2012

L'envoi de l'ouvrage sera effectué à partir du 28 septembre (parution en librairie le 11 octobre 2012)

Découvrez un extrait des ouvrages  
sur [pug.fr](http://pug.fr)

> ENSEIGNEMENT ET RÉFORMES

# Réformer l'école

L'apport de l'Éducation nouvelle (1930-1970)

Sous la direction de

Laurent Gutierrez, Laurent Besse et Antoine Prost



# ***Réformer l'école*** ***L'apport de l'Éducation nouvelle (1930-1970)***

Laurent Gutierrez, Laurent Besse et Antoine Prost

## **Quelques mots sur l'ouvrage**

L'éducation nouvelle – qu'a-t-elle à nous dire de neuf sur l'éducation ? Beaucoup si l'on en croit cet ouvrage qui se penche sur l'histoire de ce courant pédagogique à la fois célèbre et méconnu, quand il n'est pas caricaturé. Ce livre est le premier sur l'histoire de l'éducation nouvelle exclusivement consacré au cas français. Il s'intéresse à une période cruciale, entre les années 1930, où démocratisation de l'école et rénovation des méthodes semblent aller de pair, et la fin des années 1960, quand cette évidence semble se dissoudre.

Revisitant les grands moments de cette histoire avec l'avènement des loisirs dirigés, des classes d'orientation, de la formation des moniteurs de colonie de vacances sous le Front populaire, il étudie également l'apport des Cahiers pédagogiques, de la Ligue de l'enseignement, des CEMEA, des Francs et Franches camarades à la Libération. Il aborde aussi les rapports, jusque-là ignorés, entre Vichy et l'éducation nouvelle. Parmi les acteurs majeurs de cette épopée figurent Freinet, Decroly mais aussi Makarenko, Dewey ou Alain, sans oublier les militants anonymes qui ont contribué à en écrire l'histoire. Loin de se limiter à l'école, il traite également de l'influence de l'éducation nouvelle sur le travail social, le scoutisme ou les mouvements d'éducation populaire.

Cet ouvrage fait suite à un colloque qui s'est tenu à Paris et à Créteil en 2010, organisé par le Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire (Pajep) avec le concours du musée de la Résistance nationale.

### **Ont dirigé cet ouvrage :**

*Laurent Gutierrez, Laurent Besse et Antoine Prost.*

### **Ont contribué à cet ouvrage :**

*Guy Avanzini, Odette Bassis, Françoise Best, Pierre Boutan, Patrice Bride, Catherine Chabrun, Colette Charlet, Bertrand Chavaroche, Arnaud Dubois, Bruno Garnier, Isabelle Gonne, Emmanuelle Guey, Béatrice Haenggeli-Jenni, Baptiste Jacomino, François Jacquet-Francillon, Fabienne Karsky, Guy Krivopissko, Jacques Ladsous, Françoise F. Laot, Patricia Legris, Jean-Paul Martin, Frédéric Mole, Noëlle Monnin, Nicolas Palluau, Pierre Parlebas, Samuel Renier, Xavier Riondet, André D. Robert, Jacqueline Roca, Antoine Savoye, Jean-Yves Seguy, Nathalie Sévilla, André Sirota, Patricia Spinelli, Geneviève Vannini, Étienne Vellas, Sylvain Wagnon.*

## **Sommaire**

### **Introduction**

*Laurent Gutierrez, Laurent Besse et Antoine Prost*

### **Chapitre I – Un mouvement aux identités multiples**

Débats autour de définitions conceptuelles et identitaires (1922-1940)	<i>B. Haenggeli-Jenni</i>
Alain et l'Éducation nouvelle	<i>B. Jacomino</i>
John Dewey et l'Éducation nouvelle en France (1930-1970)	<i>S. Renier</i>
La réception de l'œuvre d'Anton Makarenko en France (1944-1965)	<i>A. Savoye</i>
Freinet au 6 <sup>ème</sup> congrès de la LIEN (Nice, 1932)	<i>F. Mole</i>
La pédagogie Decroly en France (1939-1968)	<i>S. Wagnon</i>
La Pédagogie Institutionnelle et ses liens avec l'Éducation Nouvelle (1958-1968)	<i>A. Dubois</i>
Les créations d'Écoles Nouvelles des années 1950-1960 : des militants méconnus ?	<i>F. Karsky</i>

### **Chapitre II – Changer l'école pour changer la société**

L'éducation nouvelle dans l'école unique. Le combat perdu de Maurice Weber	<i>B. Garnier</i>
L'éducation nouvelle dans les projets de réforme des mouvements de la Résistance française sous l'occupation	<i>G. Krivopissko</i>
Jean Baucomont et le Bulletin national de l'enseignement primaire	<i>P. Boutan</i>
Du projet Cathala au plan Langevin-Wallon, en passant par le plan d'Alger (1942-1947)	<i>A.-D. Robert</i>
<b>Témoignage</b>	<i>J. Ladsous</i>

### **Chapitre III – Changer les méthodes pour changer l'école**

Les loisirs dirigés dans l'enseignement secondaire (1937-1940)	<i>J.-F. Condet</i>
Les classes d'orientation sous le Front populaire (1937-1939)	<i>J.-Y. Seguy</i>
« Méthodes actives » (1946-1950)	<i>L. Gutierrez</i>
<i>Réformer, changer, dans la revue « Les Cahiers pédagogiques » (1945-1970)</i>	<i>X. Riondet</i>
<i>Une occasion manquée pour réformer l'enseignement de l'histoire (1944-1947)</i>	<i>P. Legris</i>
Du scoutisme à l'éducation civique : le moment Louis François	<i>J.-P. Martin</i>

### **Chapitre IV – Au-delà de l'école**

Le scoutisme, une éducation nouvelle entre modernité et archaïsme	<i>N. Palluau</i>
L'Éducation populaire face à l'éducation nouvelle (1944-1952)	<i>L. Besse</i>
La Ligue de l'Enseignement : relais de l'Éducation nouvelle ?	<i>N. Sevilla</i>
Les CEMEA et la formation des moniteurs de colonies de vacances (1937-1950)	<i>G. Vannini</i>
A la croisée de l'Éducation nouvelle, de l'éducation spécialisée et de la protection de la jeunesse	<i>E. Guey</i>
Enfance déficiente et formation des maîtres (1936-1968)	<i>J. Roca</i>
Les Francs et Franches Camarades (1944-1968)	<i>N. Monnin</i>
<b>Témoignages</b>	<i>C. Charlet, P. Parlebas, A. Sirota</i>

### **Table ronde animée par Francine Best**

#### **Épilogues**

#### **Chronologie de l'histoire du mouvement de l'Éducation nouvelle en France**